

## 編者的話

本校獲香港太平洋獅子會捐助參加「鷹君智樂校園齊齊玩計劃」第二階段種籽學校培訓計劃，成為全港六間參與此計劃的其中一間，上學年開始在校內落實推行自由遊戲，學校也添置了多樣性的設施。老師配合主題，提供不同的物料，營造豐富而愉快的學習環境，讓幼兒進行探索遊戲，幼兒投入參與，能發揮創意思維，樂於自我挑戰，嘗試自行解決問題，建立自信，透過同儕互動，發展語言溝通能力，建立社交技能。本校亦邀請到智樂遊樂場協會職員到校為家長舉行「自由遊戲，樂在其中」家長會，讓家長了解遊戲對幼兒發展的重要性，從而給予支持，與我們攜手合作，讓幼兒「從遊戲中學習，在愛中成長」。

2018年為明愛65周年誌慶，學校亦以「同行分享65載感恩」推動服務發展，12月份聖誕節，學校推行愛心與關懷活動，鼓勵幼兒實踐愛德行為，老師也帶領幼兒向區內其他服務機構的職員及服務使用者報佳音，也接待明愛馬登中學學生到校和幼兒一起舉行聖誕慶祝會，讓幼兒有機會接觸不同的人，學習尊重別人，與人分享，建立良好的社群發展，實踐我們的校訓：「我們要彼此相愛」。

學校仍持續推行「思、言、起、行」綜合教學法，有系統地提升幼兒語言表達能力及啟發他們的邏輯思維，同時透過「主題延展活動」發揮幼兒創意思維和解難能力。

期盼下學年能與家長繼續保持夥伴關係，與教師團隊建立良好溝通，讓孩子在愉快的學習環境下健康快樂地成長！

謹祝大家豬年闔家平安！喜樂！主寵滿溢！



## 學校活動

家長參與學校活動是非常重要的，能讓學校和家長建立夥伴關係，共同培育幼兒成長。透過不同的親子活動，如：旅行、親職講座、故事爸媽等活動，令家校合作更緊密，加強家校的溝通和促進親子良好關係。

### 家長觀課



### 親子旅行



### 自由遊戲在學校推行的情況及「自由遊戲，樂在其中」家長會



### 快樂小蜜蜂宣誓



### 「成家個個融」親子互動劇場



### 愛心故事爸媽



## 幼初班活動(N1)

## 冬天天氣冷

在《冬天天氣冷》的學習主題中，幼兒透過圖片、兒歌、實物等，認識了冬天的天氣特徵、保暖方法，並透過娃娃角活動，延伸生活經驗—吃火鍋。同時透過老師引導實踐好行為和報佳音等活動，作為送給耶穌作生日禮物。過程中，能有效促進幼兒的社交能力和語言發展。



幼兒帶備自己最喜歡的冬天衣物回校分享。



幼兒在娃娃角模仿冬天吃火鍋的情境。



「我今日有講多謝啊！」



「聖誕樹好靚啊！」



幼兒到其他班別報佳音，分享耶穌誕生的喜悅。

## 幼兒班活動(K1)

## 可愛的動物

思

幼兒透過遊戲、兒歌和探索活動，知道動物的名稱、外形特徵、飲食習慣、本領。

言

幼兒分享「我最喜愛的動物」，並運用各種美勞材料進行動物造型的創作。

起

透過有關動物的新聞分享，幼兒知道動物有時也會受傷害，引發他們愛護動物的態度。

行

幼兒為愛護動物，尊重及珍惜生命，以蓋手印方式以示承諾愛護動物的行動。



幼兒運用肢體動作表現動物在動物園裏的活動情況。

幼兒懂得與同伴合作建造一個動物園，讓動物有一個快樂家。



我承諾愛護小動物！



## 低班活動(K2)

# 秋天天氣涼

思

在《秋天天氣涼》的主題中，幼兒分享在假日外出遊玩時，發現樹葉的變化。幼兒把樹葉帶回學校，分享探索所得，並運用樹葉進行美藝創作，變出不同的東西，從中誘發幼兒的想像力和創造力。

啟動好奇及  
探索精神



幼兒用放大鏡觀察葉子的特徵。



幼兒用葉子進行創作，並與同伴分享。

言

幼兒留意到有關山火的新聞，老師藉此與幼兒探討山火的成因、滅火的方法等。幼兒從中了解消防員和飛行服務隊的工作，學習對他們表達感謝，並培養他們愛護大自然的態度。

發表意見  
凝聚共識



幼兒認識郊區火警訊號。



幼兒模仿消防員救火和救護員救人，並分享其過程。



起

從山火的新聞中，幼兒主動分享對火的感覺，可見他們對火產生學習的興趣。幼兒透過不同的探索活動，認識火的顏色、形態和用途等，並透過科學實驗，發現火和沙能把火熄滅。

起動計劃及  
延伸活動



幼兒嘗試用沙把火熄滅。

幼兒觀察火的形態，感受火是熱的，並畫下對火的感覺。

行

幼兒對火有了深入的認識後，他們知道火很有用，但具有危險性。他們進行防火工作大搜查活動，分別檢查和記錄學校和居住大廈的環境，了解防火設備的名稱和功用。幼兒亦能在遊戲中模仿消防員救火和救護員救人，應用所學，並懂得預防火警和滅火的方法，幫助有需要的人，尊重和珍惜生命。

發揮創意  
總結經驗



幼兒認識不同防火設備。



幼兒發現學校的火警鐘及滅火筒。



幼兒進行模擬火警演習。

## 思

啟動好奇及探索精神

在我真可愛主題中，老師透過故事和圖片，啟發幼兒思考身體各部份的功能。其後，幼兒討論和分享自己的身體結構，探索身體不同部份的作用和運用身體做出不同的動作。

我有關節和肌肉。



老師與幼兒討論身體結構及功用。



我們能跑步。

## 言

發表意見  
凝聚共識

幼兒透過探索自己的身體，思考如何運用身體進行不同的運動項目，還共同商討如何用運動器材設計不同的遊戲。過程中，除了提升口語表達能力，更提升幼兒精進、獨創和變通等創意能力。



幼兒運用多種運動器材設計不同的遊戲。

## 起

起動計劃及  
延伸創意活動

幼兒一起搜集運動的資料，透過閱讀有關運動會的故事書和討論不同的運動項目，引發了幼兒對運動和運動會的興趣，決定舉辦一場運動會。幼兒先於體能室尋找不同的運動器材，然後與小組成員共同討論和設計運動會項目並作匯報，最後共同投票參與不同的運動項目。



幼兒共同討論和設計運動會項目。



幼兒介紹和示範自己所設計的運動項目。

## 行

身體力行  
總結經驗

幼兒舉辦運動會，老師先請幼兒示範和練習有關項目，準備比賽。在活動過程中，幼兒除了增加對運動的興趣外，更學習與組員共同合作完成比賽，培養幼兒與人合作，永不放棄和彼此欣賞的情操。



各組幼兒合作完成比賽。